Samodzielne badanie dostępności cyfrowej strony BIP Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzejowicach i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych oparte na Liście kontrolnej opracowanej przez Wydział Dostępności Cyfrowej

**Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 1. | 1.1.1 - Treść nietekstowa | 1. Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? –

**Nie dotyczy**1. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? – **Nie dotyczy**
2. Czy znaczące informacje generowane poprzez

arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – **Nie dotyczy**1. Czy element <img> przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? – **Pozytywna**
2. Czy dekoracyjny element <img> ma pusty atrybut

<alt>? – **Nie dotyczy**1. Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo?

(pytanie kluczowe) – **Nie dotyczy**1. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie,

jednoznacznie zidentyfikowane? – **Pozytywna**1. Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej? – **Nie dotyczy**
2. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? –

**Pozytywna**1. Czy każdy element graficzny ma przypisaną

poprawnie alternatywę tekstową? – **Nie dotyczy**1. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na

stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – **Nie dotyczy** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 2. | 1.2.1 - Tylko audio lub tylkowideo (nagranie) |  |
| 3. | 1.2.2 - Napisy rozszerzone(nagranie) | 1. Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękowąmają napisy dla osób niesłyszących? – **Nie dotyczy** |
| 4. | 1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie) | 1. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? –**Nie dotyczy** |
| 5. | 1.2.5 – Audiodeskrypcja(nagranie) | 1. Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? – **Nie****dotyczy** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | 1.3.1 - Informacje i relacje | 1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie

za pomocą koloru? – **Pozytywna**1. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – **Pozytywna**
2. Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie

strony? – **Pozytywna**1. Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? – **Nie dotyczy**
2. Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis? –

**Nie dotyczy**1. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny

sposób niż znacznikami tabel? – **Pozytywna**1. Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę? – **Nie dotyczy**
2. Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane? – **Nie dotyczy**
3. Czy struktura list definicji jest poprawna? – **Nie dotyczy**
4. Czy znaczące informacje generowane poprzez

arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – **Nie dotyczy**1. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – **Pozytywna**
2. Czy cytaty są poprawne określone w kodzie HTML? –

**Nie dotyczy**1. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie,

jednoznacznie zidentyfikowane? – **Pozytywna**1. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub

<optgroup>? – **Nie dotyczy**1. Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>? – **Nie dotyczy**
2. Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>? – **Nie dotyczy**
3. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące

prezentacji? – **Negatywna**1. Czy elementy HTML nie są używane tylko do

wprowadzenia zmiany wizualnej? – **Pozytywna** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
|  |  | 19. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? -**Pozytywna** |
| 7. | 1.3.2 - Zrozumiała kolejność | 1. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? – **Pozytywna**
2. Czy na stronie nie ma słów pisanych literami

oddzielonymi spacjami? – **Pozytywna**1. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – **Pozytywna**
2. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? -

**Pozytywna** |
| 8. | 1.3.3 - Właściwościzmysłowe | 1. Czy na stronie jest informacje przekazywana jedyniepoprzez użycie pozycji lub formy? – **Pozytywna** |
| 9. | 1.3.4 – Orientacja | 1. Czy z treści strony można korzystać bez względu naorientację ekranu (pionowa/pozioma)? - **Negatywna** |
| 10. | 1.3.5 – Określeniepożądanej wartości | 1. Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działapoprawnie? – **Nie dotyczy** |
| 11. | 1.4.1 - Użycie koloru | 1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie

za pomocą koloru? – **Pozytywna**1. Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru

elementu? – **Pozytywna**1. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – **Pozytywna**
2. Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie? -

**Pozytywna** |
| 12. | 1.4.2 - Kontrola odtwarzaniadźwięku | 1. Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) – **Pozytywna**
2. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub

<marqee>? – **Pozytywna** |
| 13. | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) | 1. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – **Pozytywna**
2. Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co

najmniej 4,5:1? - **Pozytywna** |
| 14. | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu | 1. Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? – **Negatywna**
2. Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest

określany tylko w jednostkach względnych? -**Nie dotyczy** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 15. | 1.4.5 – Obrazy tekstu | 1. Czy element <img> przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? – **Pozytywna**
2. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – **Pozytywna**
3. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące

prezentacji? - **Negatywna** |
| 16. | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu | 1. Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie? -**Nie dotyczy** |
| 17. | 1.4.11 – Kontrastelementów nietekstowych | 1. Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi conajmniej 3:1? - **Pozytywna** |
| 18. | 1.4.12 – Odstępy w tekście | 1. Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami,akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności? – **Pozytywna** |
| 19. | 1.4.13 – Treści spod kursoralub fokusu | 1. Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika? –**Pozytywna** |
| 20. | 2.1.1 - Klawiatura | 1. Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są

dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)- **Negatywna**1. Czy przy odtwarzaczu multimediów niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa

multimediów? - **Nie dotyczy**1. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – **Pozytywna**
2. Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? – **Pozytywna**
3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? -

**Pozytywna** |
| 21. | 2.1.2 - Bez pułapki naklawiaturę |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 22. | 2.1.4 – Jednoznakoweskróty klawiaturowe | 1. Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymiskrótami klawiszowymi? – **Pozytywna** |
| 23. | 2.2.1 - Dostosowanie czasu | 1. Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie

kluczowe) – **Negatywna**1. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – **Pozytywna**
2. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub

<marqee>? – **Pozytywna**1. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – **Nie dotyczy**
 |
| 24. | 2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie | 1. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – **Pozytywna**
2. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub

<marqee>? – **Pozytywna**1. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – **Nie dotyczy**
 |
| 25. | 2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu | 1. Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytaniekluczowe) - **Pozytywna** |
| 26. | 2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków | 1. Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? –

**Pozytywna**1. Czy ramki na stronie mają tytuły? - **Nie dotyczy**
2. Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę? –

**Pozytywna**1. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - **Nie dotyczy**
 |
| 27. | 2.4.2 - Tytuł strony | 1. Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? -**Pozytywna** |
| 28. | 2.4.3 - Kolejność fokusu | 1. Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? – **Pozytywna**
2. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – **Pozytywna**
3. Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt

pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej? – **Pozytywna** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 29. | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście) | 1. Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? – **Nie dotyczy**
2. Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? – **Pozytywna**
3. Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje

o jego formacie, rozmiarze i języku? – **Pozytywna**1. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – **Pozytywna**
2. Czy na stronie są puste linki? – **Pozytywna**
3. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – **Pozytywna**
4. Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia? –

**Pozytywna** |
| 30. | 2.4.5 - Wiele dróg | 1. Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka? – **Pozytywna**
2. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na

wszystkich stronach? - **Pozytywna** |
| 31. | 2.4.6 - Nagłówki i etykiety | 1. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – **Pozytywna**
2. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie,

jednoznacznie zidentyfikowane? - **Pozytywna** |
| 32. | 2.4.7 - Widoczny fokus | 1. Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? – **Pozytywna**
2. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – **Pozytywna**
3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? -

**Pozytywna** |
| 33. | 2.5.1 – Gesty dotykowe | 1. Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonegojest dostępna również za pomocą gestu prostego? –**Nie dotyczy** |
| 34. | 2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania | 1. Czy można anulować działanie, którego uruchamiasię poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego? - **Nie dotyczy** |
| 35. | 2.5.3 – Etykieta w nazwie | 1. Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietądostępną dla technologii asystujących? - **Pozytywna** |
| 36. | 2.5.4 – Aktywowanieruchem |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 37. | 3.1.1 - Język strony | 1. Czy każda strona ma poprawną deklarację języka? -

**Pozytywna**1. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? -

**Pozytywna** |
| 38. | 3.1.2 - Język części | 1. Czy treści obcojęzyczne mają poprawniezdefiniowany język? – **Nie dotyczy** |
| 39. | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu | 1. Czy kontekst strony zmienia się po samym

oznaczeniu elementu fokusem? – **Pozytywna**1. Czy jest mechanizm automatycznie

przekierowującego stronę do innego adresu? –**Negatywny**1. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? -

**Pozytywna** |
| 40. | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych | 1. Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie? – **Pozytywna**
2. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i

czy działają one spójnie? - **Nie dotyczy** |
| 41. | 3.2.3 - Spójna nawigacja | 1. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na

wszystkich stronach? – **Pozytywna**1. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – **Pozytywna**
2. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w

całym serwisie? – **Pozytywna** |
| 42. | 3.2.4 – Spójna identyfikacja | 1. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – **Pozytywna**
2. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – **Pozytywna**
3. Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową? –

**Nie dotyczy** |
| 43. | 3.3.1 - Identyfikacja błędu | 1. Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkichużytkowników? - **Pozytywna** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 44. | 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje | 1. Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola? – **Pozytywna**
2. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie,

jednoznacznie zidentyfikowane? – **Pozytywna**1. Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola? – **Nie dotyczy**
2. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub

<optgroup>? – **Nie dotyczy**1. Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany

jest także opis grupy w znaczniku <legend>? – **Nie dotyczy** |
| 45. | 3.3.3 - Sugestie korektybłędów | 1. Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? -**Nie dotyczy** |
| 46. | 3.3.4 - Zapobieganie błędom(prawnym, finansowym, w danych) | 1. Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniamiprawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem? – **Nie dotyczy** |
| 47. | 4.1.1 – Poprawność kodu | 1. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – **Pozytywna**
2. Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w

kodzie strony? - **Negatywna** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www, ewentualne uwagi** |
| 48. | 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość | 1. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – **Pozytywna**
2. Czy ramki na stronie mają tytuły? - **Nie dotyczy**
3. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie,

jednoznacznie zidentyfikowane? – **Pozytywna**1. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – **Pozytywna**
2. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? –

**Negatywna**1. Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących? – **Nie dotyczy**
2. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na

stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – **Nie dotyczy**1. Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są

dostępne dla technologii asystujących? – **Pozytywna** |
| 49. | 4.1.3 – Komunikaty o stanie | 1. Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez koniecznościprzemieszczania fokusa? – **Pozytywna** |